

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

|                                                                                                        |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО<br>Педагогическим советом<br>МБОУ «Высокогорская СОШ №2»<br>протокол №7<br>от 31.03.2025г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор МБОУ «Высокогорская СОШ №2»<br>Ф.Ф.Абдрахманов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского района Республики Татарстан»**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Исполнительного комитета от 30.11.2018г. №2599, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан 06.12.2018 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Адрес 422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Высокая Гора, ул. Полковая, дом 16.

Телефон: 88436530028

Сайт: [https://edu.tatar.ru/v\\_gora/sch2](https://edu.tatar.ru/v_gora/sch2)

E-mail: [vsosh2@mail.ru](mailto:vsosh2@mail.ru)

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 №006435721 от 24.02.2012г.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан, серия 16 №006433888 от 24.04.2000г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

год создания учреждения - 1976 год

а) лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 №0004392, регистрационный номер 8391 от 24.06.2016г., выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000166, регистрационный № 2955 от 19.05.2015 г., выдано до 18.05.2027г.

1.5. Учредитель Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан", договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от 29.09.2017 года №24-006-0194.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность. Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан № 2599 от 30.11.2018г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №24-006-0194 от 29.09.2017 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальным учреждением»;

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 26.12.2017г.
- выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 19.01.2018г.

2.2. Территория образовательного учреждения составляет 14326 кв.м., на которой размещен учебно-опытный участок.

2.3. В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.03.01.000.М.000025.02.18 от 05.02.2018г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Арском, Высокогорском районах;
- заключение № 54/17 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Высокогорскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 13.08.2014 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 4568 кв.м., проектная мощность 650 обучающихся, фактически обучаются в 2023/2024 учебном году в школе 1368. На одного обучающегося -3,28 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 41 учебных кабинета, мастерская, 2 спортивных зала, актовый зал.

В учебном процессе используются 30 компьютеров в кабинете информатики. 36 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивные залы, площадью 149 и 133,8 кв.м. соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

|                                                                                                                                            |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Количество компьютеров в библиотеке                                                                                                        | 1       |
| Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке                                                                                             | да      |
| Иное ИКТ оборудование                                                                                                                      | принтер |
| Наличие внутренней (локальной) сети                                                                                                        | да      |
| Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся | да      |

В школе медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно договора на оказание медицинских услуг с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Высокогорская центральная районная больница» №011 от 09.01.2024года.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 240 посадочных мест, общая площадь обеденного зала - 150 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100%.

2.4 Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально - технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 39 учебных кабинетов, оснащенных аппаратурой и учебно-методическим комплексом. В двух компьютерных классах имеется 30 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для

внеклассной работы, спортивный зал. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический, лыжный, теннисный инвентарь. Оснащённость спортивного зала составляет 90%. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 30.11.2018 года №2599. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 06.12. 2018 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль, подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации

регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие протоколы.

#### 4.Контингент образовательного учреждения.

В 2023 - 2024 учебном году в школе 1368 обучающихся.

| Структура контингента    | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Всего по школе |
|--------------------------|-----------------|----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Количество обучающихся   | 629             | 634            | 85            | 20                                                                                         | 1368           |
| Общее количество классов | 24              | 26             | 4             | 2                                                                                          | 56             |

Занятия организованы в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

I классы - 33 учебные недели;

2-8, 10 классы - 34 учебных недель;

9, 11 классы - 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

| Параметр анализа       | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 1142      | 1231      | 1282      | 1368      |

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием

| Год выпуска | Общее число выпускников 9 классов | Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс | Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2021-2022   | 78                                | 30                                        | 48                                                         |
| 2022-2023   | 80                                | 32                                        | 43                                                         |
| 2023-2024   | 104                               | 52                                        | 52                                                         |

100% выпускников 11 классов получили среднее общее образование.

| Год выпуска | Общее число выпускников 11 классов | Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования | Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования |
|-------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021-2022   | 31                                 | 4                                                                                                | 27                                                                                 |

|           |    |   |    |
|-----------|----|---|----|
| 2022-2023 | 33 | 4 | 29 |
| 2023-2024 | 33 | 3 | 30 |

## 5. Содержание образовательной деятельности.

### 5.1. Учебный план.

#### **Нормативно - правовое обеспечение учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» разработан на основе следующих документов:

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан``(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы – 34 недели;

9, 11 классы –по приказу Минпросвещения РФ

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в две смены. Обучение и воспитание ведется на русском и татарском языке. Занятия начинаются в 8.00 часов первая смена и 13.00 – вторая смена.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

#### Начальное общее образование

Начальная школа (двадцать четыре класса: 1А,1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д,2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д, 4Е - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. В начальной школе закладывается база, фундамент всего

последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план для начальных классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Реализует основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО. Обучение ведется на русском языке по УМК «Школа России» в 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «Е», 4 «Д», по УМК «Начальная школа 21 века» во 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Е» классах. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Обучение в первых классах в соответствии с Сан ПИН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 мин., остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. С января по май 2024 года – по 4 урока, 1 день 5 уроков в день по 40 мин. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Недельная нагрузка во 2 классах 25 часов, в 3-4 классах составляет 26 часов.

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Государственный язык республики Российской Федерации». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1 классах учебный предмет «Родной язык» представлен в объёме 1 час в неделю, «Литературное чтение на родном языке» представлено в объёме 1 часа в неделю, Государственный язык республики Российской Федерации с объёме 2-х часов в неделю.

Во 2-4 классах учебный предмет «Родной язык» представлен с объёме 2-х часов в неделю, «Литературное чтение на родном языке» представлено в объёме 1 часа в неделю, Государственный язык республики Российской Федерации с объёме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Со 2 класса изучается предмет «Иностранный язык». Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. с 01.09.2014 г. в 1-х классах вводится учебный предмет «Иностранный язык». Объем курса на период с 1 сентября текущего по 25 мая следующего года составит 33 академических часа из расчета 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Компьютерная грамотность формируется в 3-4 классах за счет учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в рамках учебного предмета «Труд».

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла в 1-4 классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 1- 4 классах в объёме 2 часов. В 3-их

классах ведётся «Футбол» (1 час взят из части, формируемой участниками образовательного процесса).

За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены часы на изучение следующих предметов:

| Учебные курсы | Количество часов | Классы                 |
|---------------|------------------|------------------------|
| футбол        | 1 час            | 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е |

### Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Объем часовой нагрузки в неделю, для обучения ребенка-инвалида на дому, установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством просвещения РФ для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на первой ступени обучения (начальное общее образование) – 8 часов в неделю, на второй ступени обучения (основное общее образование) – 10 часов; Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося 3 - 4 урока по 40 минут

Анализ обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ индивидуально на дому по образовательным программам

| класс          | Образовательная программа                      | Количество учащихся |
|----------------|------------------------------------------------|---------------------|
| 1 – 4 класс    | ООП НОО                                        | 4                   |
| 1 – 4 кор. кл. | АООП с умственной отсталостью вариант 1        | 0                   |
|                | АООП с умственной отсталостью вариант 2 (СИПР) | 1                   |
| 5 – 9 класс    | ООП ООО                                        | 1                   |
|                | АООП ООО с НОДА 6.1                            | 2                   |
| 5 – 9 коркл    | АООП с умственной отсталостью вариант 1        | 3                   |
|                | АООП с умственной отсталостью вариант 2 (СИПР) | 3                   |
|                | АООП ООО с умственной отсталостью              | 0                   |
| 10-11 класс    | АООП ООО с НОДА 6.1                            | 1                   |

### Анализ семейного образования

На основании Закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании», Письма Министерства образования и науки РФ № НТ-1139/08 от 15.11.2013г, других нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих организацию образовательного процесса в форме семейного образования, а также Устава МБОУ «Высокогорская СОШ №2», в целях реализации прав и возможностей учащихся на получение общего образования и предоставляющего возможность обучающимся достичь необходимого образовательного уровня в избранной ими форме семейного образования обучающиеся семейной формы образования проходят на базе МБОУ «Высокогорская СОШ №2» промежуточную аттестацию.

### Анализ семейного образования

|          | 2022-2023            | 2023-2024 |
|----------|----------------------|-----------|
| 1 -4 кл  | 7 уч. из нашей shk.1 | 4         |
| 5 – 9 кл | 4 уч.,               | 3         |

|                           |       |     |
|---------------------------|-------|-----|
| 10 – 11 кл                | 3 уч. | 1   |
| средняя оценка            |       |     |
| 1-4 кл                    | 4.15  | 4,2 |
| 5 – 9 кл                  | 3,80  | 4,4 |
| 10-11 кл                  | 3,82  | 3,8 |
| перешли на очное обучение |       |     |
| 1 -4                      | 1     | 0   |
| 5-9                       | 0     | 2   |

### 5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «Высокогорская СОШ № 2»)

**Цель воспитательной работы** в школе — формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.

#### Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого ученика.
  - Укрепление физического здоровья каждого ребёнка через занятия физической культурой и спортом.
  - Вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования, развитие творческих способностей.
  - Развитие самоуправления учащихся.
  - Воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностного отношения к культурному прошлому, уважения прав человека.
  - Формирование культуры поведения и культуры общения.
- Программа здоровьесбережения;  
 Программа «Одаренные дети»;  
 Программа профориентационной работы;  
 Программа экологического воспитания;  
 Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

- работа классных руководителей
- школьное ученическое самоуправление; Движение Первых, Орлята России
- работа с родителями (законными представителями)
- межведомственное взаимодействие.
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование (кружковая работа)
- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное;
- спортивное, формирование ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание (научно-практическая деятельность, трудовое воспитание);

В 2023-2024 учебном году было сформировано 56 классов, средней численностью в 25 и более человек.

**Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания**

| <b>Педагогические работники</b> | <b>2023-2024 учебный год</b> |
|---------------------------------|------------------------------|
| Заместитель директора по ВР     | 1                            |
| Классный руководитель           | 53                           |
| Педагог – психолог              | 1                            |
| Педагог-организатор             | 3 чел                        |
| Библиотекарь                    | 1                            |

**Содержание воспитательной работы** в школе обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Работа классного руководителя очень насыщена, много мероприятий. Кропотливая работа с классом, включает единые требования:

|                                                            |                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Составление социальных паспортов                           | сентябрь                   |
| «Разговоры о Важном»                                       | Каждый учебный понедельник |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | В течение года             |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний     | 01.09                      |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах   | В течение года             |
| Индивидуальная работа с обучающимися                       | В течение года             |
| Работа с родителями или законными представителями          | В течение года             |
| Родительские собрания                                      | 1 раз в четверть           |

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводились «Разговоры о важном», которые начинались с исполнения Гимнов РФ, РТ и Высокогорского района. Было проведено множество мероприятий: «Уроки мужества», встречи с мобилизованными и волонтерами организации «Своих не бросаем», «Капля жизни», в день памяти неизвестного солдата в школе прошли линейки, 9 декабря - День Героев Отечества, акции Блокадная ласточка, Блокадный хлеб, Георгиевская ленточка, «Оберег для Героев», принимали активное участие во Всероссийской акции «Мы вместе», ребята делали открытки-пожелания военнослужащим, писали письма, собирали посылки, ребята приняли активное участие в конкурсе чтецов «Строки, опалённые войной», Смотре строя и песни.

В школе открыты мемориальные доски погибшим на СВО Саидову Даниилу и Мухутдинову Айрату. К сожалению, стена, на которой размещены мемориальные доски будет продолжена: два ученика нашей школы погибли, выполняя свой долг перед Родиной (Ганиев Фарид и Ахметзянов Рамиль)

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно классными руководителями и обучающимися. Ключевые

дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа учащихся. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

|                                                                                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | В течение года |
| Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.                   | В течение года |

Воспитательная среда создает возможность для формирования успешной личности учащихся, через участие в школьном самоуправлении (ШУС, Движение Первых). Ребята из Движения Первых являются активными участниками районных акций и фестивалей. Хочется отметить ребят из 8«В» (кл.рук. Хайруллина А.Ш.) и 10«Б» (кл. рук. Никитина Г.Р.) которые с особым интересом и инициативой включились в работу Движения Первых.

Учащиеся 8«Б» (кл.рук. Булашова Л.П.) стали активными участниками волонтерского движения «Дети Солнца», которые на протяжении года оказывали помощь в уборке территории и в работе Приюта Человека (около Мечети) и являются участниками Республиканского Волонтерского движения «Вместе мы сила – вместе мы сможем всё!» Весной ребята очистили территорию озёр «Борисовка», «Содомовка» от мусора и готовы прийти на помощь в любое время. Члены отряда «Форпост» 8 «А» класса (кл. рук. Гадельшина Г.А.) приняли участие в акциях Снежного десанта, оказали шефскую помощь престарелой бабушке, проживающей по адресу ул. Полковая, д.40.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям, каждое из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности учащихся. По каждому из пяти направлений внеурочной деятельности в школе реализуется соответствующая программа, разработанная и утвержденная в установленном порядке в образовательной организации.

Учащиеся школы занимались в школе искусств им. С.Сайдашева, посещали кружки при ДТ «Балкыш», «Тулпар», Спорткомплексе «Биектау», Ледовом дворце «Биектау», Высокогорская сельская библиотека.

Педагогами школы подготовлены программы по внеурочной деятельности по многим направлениям, что является хорошей возможностью для организации свободного времени учащихся

Система дополнительного образования (кружковая работа) в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов и представляет органичное единство основного и дополнительного образования,

ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы.

В школе работают 18 кружков и секций по интересам, из них:

- спортивной направленности – 4
- краеведческой направленности – 1
- гражданско-патриотической направленности – 7
- социально-гуманитарной направленности – 1
- художественно-эстетической направленности – 2
- естественно-научной направленности – 4

**Дополнительное образование на базе МБОУ «Высокогорская СОШ №2»**

| направление                               | Наименование кружка                                 | Кем организован кружок | Охват Кол-во учащихся/процент |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Спортивная направленность                 | «Спортивный заряд бодрости»<br>ОФП Развивающие игры | школа                  | 153 (12%)                     |
|                                           | «Самбо»                                             | ЦВР «Тулпар»           |                               |
|                                           | «Футбол»                                            | школа                  |                               |
| Естественно-научная                       | «Физика в задачах»                                  | школа                  | 157(13%)                      |
|                                           | «Избранные вопросы математики»                      | школа                  |                               |
|                                           | «Краеведение»                                       | школа                  |                               |
|                                           | СМС-дети                                            | школа                  |                               |
|                                           | «Английский для всех»                               | школа                  |                               |
|                                           | «Шахматы»                                           | школа                  |                               |
| Гражданско-патриотическая направленность  | «Юнармия»                                           | школа                  | 176 (14%)                     |
|                                           | ВПК «Отечество»                                     | ЦВР «Тулпар»           |                               |
|                                           | Волонтёрский отряд                                  | школа                  |                               |
|                                           | Юные пожарные                                       | школа                  |                               |
|                                           | ЮИДД                                                | школа                  |                               |
| Художественно-эстетическая направленность | «Театральный»                                       | школа                  | 57 (5%)                       |
|                                           | «Умелые ручки»                                      | школа                  | 35(3%)                        |

Основная цель дополнительного образования - развитие творческой активности в различных сферах деятельности, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированную на высокие нравственные ценности.

Учащиеся 1 и 2 классов с удовольствием посещают кружок «Шахматы» (руководитель Кузнецов А.Н.) Это заметно по количеству желающих посещать данный кружок.

Хорошие результаты показал отряд Юнармии «Отечество» (руководитель Сергухина Т.Е.), ребята этого кружка принимали участие в районных конкурсах, становясь призерами и победителями военно-патриотических мероприятий. В этом году девятиклассники передали эстафету пятиклассникам, которых торжественно приняли в ряды Юнармии.

Учащиеся 3 «г» класса приняли участие в конкурсе «Лучший отряд ЮИДД», в котором показали хорошие результаты.

Работа краеведческого школьного музея, (руководитель Филиппова Н.Ю) продолжает результативную работу, благодаря активности руководителя. За учебный год были проведены экскурсии в Высокогорский музей для членов краеведческого кружка, ребята принимали участие в конкурсах и проводили тематические линейки на военно-патриотическую тематику.

В этом году активную профилактическую работу проводили члены кружка «Юные пожарные» под руководством Тимониной Л.В. Ребята приходили в классы с акциями и беседами на противопожарную тему, сами посетили пожарную часть

Учащиеся нашей школы впервые приняли участие в спортивном конкурсе «Пожарное многоборье», где заняли почетное 3 место.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

Спортивные кружки, становятся любимым направлением для ребят. Кружок «Спортивный заряд бодрости», футбол, самбо - сплочают ребят, развивают их спортивные способности, укрепляют здоровье. Обучающиеся школы активно посещают спортивные секции, как в школе, так и за её пределами. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне района, республики, России.

Благодаря упорной работе учителей физической культуры Ваниева Э.С и Хуснулгатина Р.Д. участники школьного спортивного клуба регулярно показывают высокие результаты по футболу, волейболу и баскетболу.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься различными видами спорта на школьной открытой спортивной площадке.

В рамках мероприятий, посвящённых Году Семьи, хочется отметить активное участие родителей в проведении совместных спортивных мероприятий «Мама, папа, я - спортивная семья», а также результативную работу в конкурсе-фестивале родословной «Эхо веков» Семью Гарифуллиных, занявших 1 место в муниципальном этапе.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали различные акции, конкурсы, мероприятия экологической направленности, сбор макулатуры. Дети с удовольствием принимают активное участие.

В осенний и весенний периоды коллектив школы продолжил работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, проведена масштабная акция «Сад Памяти», были посажены саженцы плодовых деревьев. Активными участниками акции стали учащиеся и родители 1-х и 11х классов. Спонсорскую помощь оказал папа ученика 6«А» класса Хайретдинов Ильфир (кл.рук. Буртакова Н.Е.), который передал более 100 ёлочек для посадки. Для оформления цветочных клумб, семья Губайдуллиных из 5«Б» класса (кл.рук. Халилов А.А.), передали безвозмездно более 200 кустов рассады цветов.

Особую помощь в воспитательном процессе оказывает Центр «Эмет», отдел РОВД по работе с несовершеннолетними.

С 1 сентября 2023 года на учете ПДН состояли 2 ученика. На конец 2023-2024 учебного года – 1 ученик. На ВШУ состоят 8 учащихся

В школе разработана вся необходимая документация с планом работы по безопасности, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, в которой указаны меры по организации досуга и занятости, которые должны быть приняты в отношении учащихся, совершивших правонарушения. Данный уровень профилактических мер включает в себя:

- исправление и перевоспитание несовершеннолетнего, совершившего нарушение закона;
- ликвидацию источников негативного влияния на подростка-нарушителя;
- проведении специальных открытых уроков с приглашенными на беседу психологами, участковым, инспекторами ОПДН
- вовлечение несовершеннолетнего во внеурочную деятельность
- беседы, встречи с родителями

#### **Динамика совершения правонарушений за 4 года на начало учебного 2023-2024 учебного года**

Организация индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»:  
Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН).

| Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учёте ПДН) | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                              | 7/3       | 5/2       | 10/2      | 8/1       |

| Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися | 2019-2020 май | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество на ВШУ                                             | 7             | 7         | 5         | 10        | 8         |
| <b>Количество на учёте в КДН</b>                              | <b>3</b>      | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| Количество правонарушений                                     | -             | 1         | 5         | 1         | 0         |
| Количество преступлений                                       | -             | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Количество задержанных за распитие спиртных напитков          | -             | 0         | 4         | 0         | 0         |

**Работа с родителями**  
включа

ет проведение собраний, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением специалистов детской поликлиники, прокуратуры, инспекторов ПДН, ГИБДД, психолого-педагогической службы Высокогорского муниципального района РТ по вопросам психолого-педагогического и правового консультирования родителей.

|                                                                                                                                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общешкольные родительские собрания                                                                                                | 2 раза в год     |
| Классные родительские собрания                                                                                                    | 1 раз в четверть |
| Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы                                               | сентябрь         |
| Создание комиссии по родительскому контролю за горячим питанием                                                                   | сентябрь         |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                     | По необходимости |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей                                                                          | По требованию    |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | По необходимости |

#### ВЫВОДЫ:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и школьных мероприятиях.
2. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
3. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

3. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
4. Классным руководителям активизировать деятельность учащихся на развитие гражданско-патриотического воспитания.
5. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

#### **5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому ИЦ нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

##### **Цель работы библиотеки:**

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- подготовка учащихся к дальнейшей учебе, самообразованию;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

##### **Задачи ШИБЦ:**

- 1)обеспечить учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей;
- 2)содействовать воспитанию разносторонне развитой личности, создать максимально благоприятные условия для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско–патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- 3)организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- 4) внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- 5) продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

ШИБЦ прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учеников. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

##### **Основные виды деятельности ШИБЦ**

###### **Работа с книжным фондом**

Работа с фондом - это основной вид деятельности внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. В течение учебного года был произведен прием и техническая обработка учебной литературы и литературы по отраслям (6,2,84,84,92 отделы, в основном на татарском языке), поставляемой отделом образования.
2. Проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы на следующий 2024-2025 учебный год, оформление контрактов на приобретение учебников с федеральным издательством

«Просвещение», а также формирование заявок в региональные издательства («Магариф-Вакыт», «Татармультифильм») по потребностям школы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль за своевременным возвратом материалов.
- Контроль за качеством возвращаемых книг.
- Работа с должниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

Состояние книжного фонда:

В октябре 2024 года была проведена чистка и списание учебной литературы в количестве 2956 экземпляров на сумму 957692,11 руб.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. За учебный год была проведена расстановка и разделение фонда учебной литературы по классам и годам издания учебников, соответственно.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников, а также другая библиотечная документация.

Контрольные показатели на конец 2024 года :

- Количество учащихся в школе - 1410
- Количество читателей (учащиеся и учителя) – 616,

из них учащиеся 1-9 кл. - 589 , 10-11кл. – 17 , учителя и раб.персонал - 10 .

- Количество посещений – 3763 чел.
- Книговыдача (без учебников) - 2764 экз.
- Средняя посещаемость в день – 26-38 чел.

Работа с читателями

В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

За текущий год школьной библиотекой было охвачено 616 учащихся, что составило 44% от всех учащихся. Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой для внеклассного чтения.

Самыми активными читателями в школе являются учащиеся: 2 «б,г»(кл.рук-ль Богомолова Л.М., Гумерова Г.Г. 3 «в,г» (кл.рук-ли Тимохина М.В., Гарифзянова А.Ш.), 4«а» (кл.рук-ль Галиева А.Я.), 4«б» (Пановская О.А.). Среднее звено, 5-9 классы, наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе ресурсы читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуется школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей,
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Информационная и справочно-библиографическая работа

В течение всего учебного года по мере поступления новых учебников учителя в индивидуальном порядке познакомились со всеми новинками.

В течение учебного года проводилась следующая массовая работа:

1. Посвящение в читатели учащихся 1-х классов. Экскурсии в библиотеку (знакомство с библиотекой, правила пользования библиотекой).

2. Организация выставок (к международному дню школьных библиотек, писателям-юбилярам (М.Ю.Лермонтова, Оскара Уайльда, Кира Булычева и т.д.), ко Дню Космонавтики, книги-юбиляры и т.д.)

3. Акция «Подари книгу библиотеке» (на протяжении всего учебного года).

#### Пропаганда художественной и научно - популярной литературы

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

#### Работа с педагогическим коллективом

Систематически проводилась работа с классными руководителями по вопросам выдачи и сбора учебной литературы.

Учителя-предметники обеспечивались учебной, художественной и научно-популярной литературой. По запросам учителей-предметников делались подборки литературы (внеклассное чтение, родная русская литература).

Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу.

#### Работа по самообразованию

Для повышения качества работы используется опыт работы других библиотекарей, приобретаемый на семинарах. Семинары в этом учебном году проходили в системе Сферум. Также прослушивала вебинары республиканского и федерального масштабов. Анализируя работу ШИБЦ за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

ШИБЦ в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: (выставки, викторины, беседы, конкурсы и т.д.). Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Основной вид деятельности был направлен на внутрибиблиотечную работу.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024/2025 учебном году:

1. Снижается читательская активность у учащихся, книгу заменил интернет.
2. В фонде содержится устаревшая литература и требуется пополнение интересной художественной литературой для 5-9 классов, методической литературой. Кроме того в учебном фонде имеются излишки учебников, не соответствующие образовательным программам

#### **Задачи ШИБЦ на 2024-2025 учебный год:**

1. Активизировать читательскую активность в среднем звене.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитание у детей читательской культуры.
3. Освоить работу с электронным фондом учебников (ЭФУ).
4. Принять активное участие в освещении праздничных и юбилейных дат .
5. Оформить стенды и выставки о работе школьной библиотеки.

#### **За 2024 год**

#### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23840 единиц;
- объем учебного фонда – 24778 единиц (учитывается каждая часть учебника);

- книговыдача (отраслевой литературы) – 2764 единиц в год;
  - средний уровень посещаемости библиотеки в день – 28 человек.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда

| №  | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде |
|----|---------------------------------|---------------------------|
| 1  | Учебная                         | 24778                     |
| 2  | Отраслевая                      | 23840                     |
|    | В том числе:                    |                           |
| 3  | Методическая                    | 4080                      |
| 4  | Художественная                  | 15320                     |
| 5  | Справочная                      | 200                       |
| 6  | Языковедение, литературоведение | 1041                      |
| 7  | Естественно-научная             | 568                       |
| 8  | Техническая                     | 193                       |
| 9  | Общественно-политическая        | 2246                      |
| 10 | Искусство и спорт               | 192                       |

### 6.1 Результативность образовательной деятельности.

#### 6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно - обобщающий, обзорный, тематический, персональный и другие. Справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Руководителями школы отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2023 год

| Класс/Параллель            | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3   | 2 | не аттестовано | Успеваемость |         | Качество |         |
|----------------------------|-----------------|---------|-----------|-----|---|----------------|--------------|---------|----------|---------|
|                            |                 |         |           |     |   |                | Кол-во       | Процент | Кол-во   | Процент |
| «успеваемость» в 2022 году |                 |         |           |     |   |                |              |         |          |         |
| 2-4 кл.                    | 462             | 26      | 274       | 134 | 8 |                | 454          | 98.27%  | 300      | 69.26%  |
| «успеваемость» в 2021 году |                 |         |           |     |   |                |              |         |          |         |
| 2-4 кл.                    | 425             | 42      | 247       | 130 | 6 |                | 419          | 98.59%  | 289      | 68%     |
| «успеваемость» в 2020 году |                 |         |           |     |   |                |              |         |          |         |
| 2-4 кл.                    | 405             | 51      | 244       | 105 | 5 |                | 406          | 99.27%  | 324      | 79.22%  |
| «успеваемость» в 2023 году |                 |         |           |     |   |                |              |         |          |         |
| 2-4 кл.                    | 469             | 54      | 246       | 166 | 3 |                | 466          | 99,3%   | 300      | 64%     |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2023 год

| Класс/Параллель            | Кол-во учащихся | 5 (отл.) | 4 (4 и 5) | 3   | 2  | не аттестовано | Успеваемость |         | Качество |         |
|----------------------------|-----------------|----------|-----------|-----|----|----------------|--------------|---------|----------|---------|
|                            |                 |          |           |     |    |                | Кол-во       | Процент | Кол-во   | Процент |
| «успеваемость» в 2022 году |                 |          |           |     |    |                |              |         |          |         |
| 5-9 кл.                    | 561             | 28       | 214       | 302 | 17 |                | 544          | 96.97%  | 242      | 43.14%  |
| «успеваемость» в 2021 году |                 |          |           |     |    |                |              |         |          |         |
| 5-9 кл.                    | 508             | 20       | 209       | 264 | 15 |                | 493          | 97.05%  | 229      | 45.08%  |
| «успеваемость» в 2020 году |                 |          |           |     |    |                |              |         |          |         |
| 5-9 кл.                    | 441             | 32       | 201       | 201 | 7  |                | 434          | 98.41%  | 233      | 52.83%  |
| «успеваемость» в 2023 году |                 |          |           |     |    |                |              |         |          |         |
| 5-9 кл.                    | 634             | 28       | 288       | 315 | 3  |                | 631          | 99,1%   | 316      | 49,8%   |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2023 год

| Класс/Параллель            | Кол-во учащихся           | 5<br>(отл) | 4<br>(4 и 5) | 3  | 2 | не аттестовано | Успеваемость |         | Качество |         |
|----------------------------|---------------------------|------------|--------------|----|---|----------------|--------------|---------|----------|---------|
|                            |                           |            |              |    |   |                | Кол-во       | Процент | Кол-во   | Процент |
| «успеваемость» в 2022 году |                           |            |              |    |   |                |              |         |          |         |
| 10-11 кл.                  | 63                        | 59         | 23           | 36 | 4 |                | 60           | 93.65%  | 24       | 36.51%  |
| «успеваемость» в 2021 году |                           |            |              |    |   |                |              |         |          |         |
| 10-11 кл.                  | 61                        | 6          | 17           | 36 | 2 |                | 59           | 96.72%  | 23       | 37.7%   |
| «успеваемость» в 2020 году |                           |            |              |    |   |                |              |         |          |         |
| 10-11 кл.                  | 60                        | 9          | 25           | 25 | 1 |                | 59           | 98.33%  | 34       | 56.67%  |
|                            | «успеваемость» в 2023 год |            |              |    |   |                |              |         |          |         |
| 10-11                      | 85                        | 5          | 38           | 42 | - |                | 85           | 100%    | 43       | 50,5%   |

### Итоги ВПР по МБОУ «Высокогорская СОШ №2» весна 2023 год

| параллель | Предмет | Кол-во учащихся выполнивших | Выполнил и на «2», % | Выполнил и на «3», % | Выполнил и на «4», % | Выполнил и на «5», % | % выполнения | % выполнения на «4» и «5» | Кол-во участников | Подтвердили (Отметка = Отмет | Кол-во участников | Повысили (Отметка | Кол-во участников | Повысили (Отметка |
|-----------|---------|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|---------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|-----------|---------|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|---------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

|   |                        | работ<br>у |       |       |       |       | Успев<br>аемос<br>ть | Качес<br>тво |    | ке по<br>журн<br>алу)<br>% |     | >От<br>мет<br>ка<br>по<br>жур<br>налу<br>) % |    | >От<br>мет<br>ка<br>по<br>жур<br>налу<br>) % |
|---|------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|----------------------|--------------|----|----------------------------|-----|----------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
| 4 | Матема<br>тика         | 152        | 1,97  | 24,34 | 51,32 | 22,37 | 98,03                | 73,69        | 28 | 18,42                      | 95  | 62,5                                         | 29 | 19,0<br>8                                    |
| 4 | Русский<br>язык        | 152        | 4,61  | 34,21 | 46,71 | 14,47 | 95,39                | 61,18        | 25 | 16,45                      | 119 | 78,2<br>9                                    | 8  | 5,26                                         |
| 4 | Окружа<br>ющий<br>мир  | 151        | 0     | 14,57 | 66,89 | 18,54 | 100                  | 85,43        | 52 | 34,44                      | 86  | 56,9<br>5                                    | 13 | 8,61                                         |
| 5 | Матема<br>тика         | 132        | 13,64 | 52,27 | 26,52 | 7,58  | 86,37                | 34,1         | 71 | 53,79                      | 54  | 40,9<br>1                                    | 7  | 5,3                                          |
| 5 | Русский<br>язык        | 133        | 10,53 | 39,1  | 39,1  | 11,28 | 89,48                | 50,38        | 56 | 42,11                      | 72  | 54,1<br>4                                    | 5  | 3,76                                         |
| 5 | Истори<br>я            | 128        | 17,97 | 50    | 22,66 | 9,38  | 82,04                | 32,04        | 64 | 50                         | 60  | 46,8<br>8                                    | 4  | 3,13                                         |
| 5 | Биолог<br>ия           | 132        | 13,64 | 81,06 | 5,3   | 0     | 86,36                | 5,3          | 97 | 73,48                      | 34  | 25,7<br>6                                    | 1  | 0,76                                         |
| 6 | Матема<br>тика         | 129        | 20,93 | 48,06 | 27,91 | 3,1   | 79,07                | 31,01        | 53 | 41,09                      | 66  | 51,1<br>6                                    | 10 | 7,75                                         |
| 6 | Русский<br>язык        | 129        | 11,63 | 35,66 | 43,41 | 9,3   | 88,37                | 52,71        | 29 | 22,48                      | 90  | 69,7<br>7                                    | 10 | 7,75                                         |
| 6 | Истори<br>я            | 56         | 1,79  | 25    | 35,71 | 37,5  | 98,21                | 73,21        | 8  | 14,29                      | 23  | 41,0<br>7                                    | 25 | 44,6<br>4                                    |
| 6 | Биолог<br>ия           | 49         | 8,16  | 73,47 | 18,37 | 0     | 91,84                | 18,37        | 36 | 73,47                      | 13  | 26,5<br>3                                    | 0  | 0                                            |
| 6 | Геогра<br>фия          | 82         | 9,76  | 52,44 | 36,59 | 1,22  | 90,25                | 37,81        | 51 | 62,2                       | 29  | 35,3<br>7                                    | 2  | 2,44                                         |
| 6 | Общест<br>вознан<br>ие | 72         | 12,5  | 44,44 | 36,11 | 6,94  | 87,49                | 43,05        | 26 | 36,11                      | 41  | 56,9<br>4                                    | 5  | 6,94                                         |
| 7 | Матема<br>тика         | 126        | 6,35  | 56,35 | 31,75 | 5,56  | 93,66                | 37,31        | 40 | 31,75                      | 67  | 53,1<br>7                                    | 19 | 15,0<br>8                                    |
| 7 | Русский<br>язык        | 128        | 16,41 | 43,75 | 32,03 | 7,81  | 83,59                | 39,84        | 46 | 35,94                      | 71  | 55,4<br>7                                    | 11 | 8,59                                         |
| 7 | Истори<br>я            | 39         | 2,56  | 61,54 | 35,9  | 0     | 97,44                | 35,9         | 17 | 43,59                      | 17  | 43,5<br>9                                    | 5  | 12,8<br>2                                    |
| 7 | Биолог<br>ия           | 63         | 9,52  | 47,62 | 28,57 | 14,29 | 90,48                | 42,86        | 27 | 42,86                      | 24  | 38,1                                         | 12 | 19,0<br>5                                    |
| 7 | Геогра<br>фия          | 44         | 52,27 | 34,09 | 13,64 | 0     | 47,73                | 13,64        | 40 | 90,91                      | 4   | 9,09                                         | 0  | 0                                            |

|   |                         |     |       |       |       |       |       |       |    |       |    |           |    |           |
|---|-------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-----------|----|-----------|
| 7 | Обществ<br>вознани<br>е | 43  | 6,98  | 55,81 | 37,21 | 0     | 93,02 | 37,21 | 22 | 51,16 | 21 | 48,8<br>4 | 0  | 0         |
| 7 | Физика                  | 64  | 6,25  | 37,5  | 53,13 | 3,13  | 93,76 | 56,26 | 15 | 23,44 | 33 | 51,5<br>6 | 16 | 25        |
| 8 | Матема<br>тика          | 121 | 12,4  | 53,72 | 30,58 | 3,31  | 87,61 | 33,89 | 51 | 42,86 | 54 | 45,3<br>8 | 14 | 11,7<br>6 |
| 8 | Русский<br>язык         | 119 | 15,97 | 31,09 | 40,34 | 12,61 | 84,04 | 52,95 | 31 | 26,05 | 71 | 59,6<br>6 | 17 | 14,2<br>9 |
| 8 | Истори<br>я             | 49  | 2,04  | 32,65 | 42,86 | 22,45 | 97,96 | 65,31 | 14 | 28,57 | 29 | 59,1<br>8 | 6  | 12,2<br>4 |
| 8 | Биолог<br>ия            | 56  | 0     | 42,86 | 44,64 | 12,5  | 100   | 57,14 | 33 | 58,93 | 22 | 39,2<br>9 | 1  | 1,79      |
| 8 | Геогра<br>фия           | 26  | 61,54 | 34,62 | 3,85  | 0     | 38,47 | 3,85  | 26 | 100   | 0  | 0         | 0  | 0         |
| 8 | Обществ<br>вознани<br>е | 42  | 7,14  | 42,86 | 45,24 | 4,76  | 92,86 | 50    | 21 | 50    | 19 | 45,2<br>4 | 2  | 4,76      |
| 8 | Физика                  | 27  | 0     | 29,63 | 44,44 | 25,93 | 100   | 70,37 | 3  | 11,11 | 17 | 62,9<br>6 | 7  | 25,9<br>3 |
| 8 | Химия                   | 38  | 7,89  | 44,74 | 36,84 | 10,53 | 92,11 | 47,37 | 5  | 13,16 | 27 | 71,0<br>5 | 6  | 15,7<br>9 |

## 6.2. Качество подготовки выпускников

### Результаты ЕГЭ-2024.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, с целью успешной подготовки к сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

В 2023 --2024 учебном году общее количество выпускников составило – 35 человек (из них 2 выпускника семейной формы образования).

Допуском выпускников к экзаменам в 2023 -2024 учебном году стало итоговое сочинение, которое писали в феврале 2024 года. С работой справились все выпускники, получили «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ.

#### Медалисты:

Медаль за особые успехи в учении 1 степени:

#### Калимуллина Алсу:

Литература – 100

Математика база – 5

Русский язык – 70

Обществознание 59

#### Хайрутдинова Айсылу:

Русский язык – 91

Математика профиль – 80

Информатика и ИКТ – 85

#### Миндубаева Дина:

Русский язык – 91

Математика база – 5  
Химия – 90  
Биология 85

Гилязова Ралина:

Русский язык – 91  
Математика база – 5  
Химия – 90  
Биология

Гиниятова Ясмина:

Русский язык – 89  
Математика профиль – 86  
Информатика и ИКТ – 88

Зарипова Алия:

Русский язык – 78  
Математика профиль – 76  
Обществознание – 73

Медаль за особые успехи в учении 2 степени:

Галимова Аделя (семейное образование)

Русский язык – 69  
Математика база – 4  
Обществознание – 68  
Английский язык

Результаты ЕГЭ

| Предметы              | 2022 год   |                    |                    |               | 2023 год   |                    |                    |               | 2024 год   |                    |                    |               |
|-----------------------|------------|--------------------|--------------------|---------------|------------|--------------------|--------------------|---------------|------------|--------------------|--------------------|---------------|
|                       | Кол-во чел | Средний балл по ОУ | Ср. балл по району | Ср.балл по РТ | Кол-во чел | Средний балл по ОУ | Ср. балл по району | Ср.балл по РТ | Кол-во чел | Средний балл по ОУ | Ср. балл по району | Ср.балл по РТ |
| Русский язык          | 31         | 72                 | 72,01              | 72,87         | 32         | 66                 | 71,79              | 72,03         | 34         | 66                 | 67                 | 67,13         |
| Математика базовая    | 15         | 4,2                | 4,24               |               | 18         | 4,0                | -                  |               | 23         | 4                  | 4                  | 4,24          |
| Математика профильная | 15         | 63,1               | 65,07              | 65,92         | 14         | 57                 | 65,51              | 64,05         | 11         | 75                 | 68                 | 69,95         |
| Информатика и ИКТ     | 2          | 51                 | 64,64              | 67,91         | 6          | 61                 | 64,38              | 63,95         | 3          | 78                 | 52                 | 59,79         |
| История               | 5          | 58                 | 60,88              | 64,5          | 2          | 58                 | 56,69              | 60,62         | 3          | 56                 | 55                 | 60,47         |
| Биология              | 6          | 62                 | 62,95              | 56,7          | 5          | 46,6               | 54                 | 57,38         | 9          | 64                 | 58                 | 60,56         |
| Обществознание        | 15         | 71                 | 67,5               | 67,03         | 15         | 55,6               | 59,13              | 61,10         | 16         | 54                 | 58                 | 59,84         |
| Химия                 | 3          | 62,3               | 56                 | 61,5          | 3          | 57                 | 66,93              | 66,75         | 3          | 81                 | 64                 | 66,94         |
| География             | --         | --                 | 67                 | 62,43         | -          | -                  | 59                 | 62,41         | -          | -                  | 58                 | 62,74         |
| Литература            | -          | -                  | 47,5               | 64,86         | 2          | 60,5               | 65,9               | 72,52         | 3          | 68,75              | 70                 | 77,79         |
| Физика                | 6          | 45                 | 53,84              | 59,34         | 1          | 64                 | 68,38              | 58,92         | 4          | 62                 | 64                 | 68,48         |
| Английский язык       | 3          | 75,6               | 77,47              | 80,52         | 5          | 68                 | 76,45              | 74,14         | 3          | 70                 | 70                 | 75,82         |

Русский язык

Сдавали ЕГЭ 32 выпускника, 2 выпускника семейной формы образования.

11 «А» класс

Учитель - Файзрахманова Э.Р.

Сдавали ЕГЭ – 19 учащихся.

Нестеренко Артем сдавал экзамен в форме ГВЭ получил оценку 4.

Миндубаева Дина - набрала максимальное количество 91 балл.

Минимальное количество баллов 32 балла набрал Шулаев В

Средний балл по классу – 55,2.

11 «Б» класс -14 учащихся

Учитель: Тимонина ЛВ

Сдавали ЕГЭ – 14 учащихся.

Максимальный балл 91 баллу набрала Хайрутдинова А.

Гилязова Р (83 б), Гиниятова Я (89 б), Жиленко М (86б) набрали более 80 баллов.

Минимальное количество баллов 52 балла набрала Гурьянова Э.

Средний балл по классу – 71,5 б

Средний балл по школе 66 б, (в прошлом году также 66 б)

### Литература

Учитель - Файзрахманова Э.Р.

Сдавали ЕГЭ 4 ученицы (плюс 1 ученица семейной формы обучения).

Калимуллина А набрала максимальный балл 100 б.

Каримова Г – 78 б, Садыкова Р – 58 б., Квасова София набрала 39 б, но она пересдала ЕГЭ по литературе и набрала 58 б.

Средний балл по школе – 73,5 б

### Математика (профильный уровень):

11 «А» класс:

Учитель – Сергухина ТЕ

Сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня - 3 ученика.

На ЕГЭ по математике профильного уровня высокие баллы набрали Галеева А – 76 б, Зарипова Азалия ( 64 б), Зарипова А (76 б)

Средний балл – 72 б

11 «Б» класс:

Учитель – Аксанова ИИ

Сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня - 8 учеников, более 80 баллов набрали Хайрутдинова А (80 б), Гиниятова Я (86 б), Жиленко М (82 б), Секач Я (86 б), Тюрин А(86 б).

Новожилов Роман (58 б), пересдал математику на 72 б.

Средний балл – 79 б.

Всего по школе сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня 11 выпускников, средний балл – 75 б что на 18 баллов выше чем в прошлом году

### Математика (базовый уровень):

11 «А» класс:

Учитель – Сергухина ТЕ

Сдавали ЕГЭ – 16 чел.

Получили:

«5» - 3 чел

«4» - 9 чел

«3» - 4 чел

11 «Б» класс:

Учитель – Аксанова ИИ

Сдавали ЕГЭ – 4 чел.

Получили:

«5» - 2 чел

«4» - 2чел

«3» - -

ЕГЭ по школе математике базового уровня сдавали 20 человек и 2 человека семейной формы образования

Все преодолели минимальный порог. Средняя оценка- 4

#### Химия.

Учитель – Ромаданская ЕВ.

Сдавали ЕГЭ – 3 ученика.

Высокий балл – Миндубаева Д 90 б

Все преодолели минимальный порог.

Средний балл по школе 81 б., что на 24 балла ниже, чем в прошлом году.

#### Физика.

Учитель Фасхутдинова Л.И.

Выбрали - 4 выпускника 11 «Б» класса.

Все преодолели минимальный порог. Жиленко М, Шамсиев Т набрали по 74 б

Средний балл по школе 62 б, это меньше на 2 б, чем в прошлом году (64 б)

#### Биология

Учитель - Хайруллина АШ

Выбрали – 9 человек, высокие баллы набрали Миндубаева Д – 85 б, Хасанова – 93 б, Гилязова Р – 81 б.

Не преодолел минимальный порог – Кабиров А

Средний балл по школе - 55 б , что на 8,4 б выше, чем в прошлом году

#### Информатика

Учитель – Деткин МВ

Сдавали ЕГЭ 3 выпускника, ученики 11 б класса

Средний балл по школе - 78 б, что на 17 б. выше , чем в прошлом году (61 б).

Все набрали высокие баллы – Гиниятова Я (72 б), пересдавала ЕГЭ по информатике и набрала 88 б, Хайрутдинова А – 85 б, Новожилов Р (62 б)

#### Обществознание

Учитель – Кузюкова ОВ

Всего сдавали ЕГЭ – 15 человек (плюс 1 семейное образование)

11 А класс сдавали 14 человек

Самый высокий балл набрала Зарипова Алия – 73 б.,

Шулаев В (28 б) – не преодолел минимальный порог.

11 Б класс – 1 ученик (Тюрин Артем – 71 б)

Средний балл по школе – 54 б, что на 1,6 б ниже, чем в прошлом учебном году (55,6 б)

#### История.

Учитель – Кузнецов АН

сдавали 3 выпускника.

11 А класса (Муртазина А 47 б, Гурьянова Э – 64 б)

11Б класс – Зарипова З набрала 57 б.

Все преодолели минимальный порог.

Средний балл по школе – 56 б, в прошлом году (58 б).

#### Английский язык.

11 а класс:

Учитель – Камаева РР

Сдавали ЕГЭ 3 выпускницы школы

Средний балл по школе - 70 баллов

#### Сравнительные результаты по ОУ

| Предметы              | Средний балл по ОУ |        | Динамика |
|-----------------------|--------------------|--------|----------|
|                       | 2024 г             | 2023 г |          |
| Русский язык          | 66                 | 66     | -        |
| Математика базовая    | 4                  | 4,0    | -        |
| Математика профильная | 75                 | 57     | +18      |
| Информатика и ИКТ     | 78                 | 61     | +17      |
| История               | 56                 | 58     | -2       |
| Биология              | 55                 | 46,6   | +8,4     |
| Обществознание        | 54                 | 55,6   | -1,6     |
| Химия                 | 81                 | 57     | +24      |
| Литература            | 68,75              | 60,5   | +8,25    |
| Физика                | 62                 | 64     | -2       |
| Английский язык       | 70                 | 68     | +3       |

#### Сравнительные результаты с районом

| Предметы              | Средний балл по |        | Динамика |
|-----------------------|-----------------|--------|----------|
|                       | ОУ              | району |          |
| Русский язык          | 66              | 67     | -1       |
| Математика базовая    | 4               | 4      | -        |
| Математика профильная | 75              | 68     | +10      |
| Информатика и ИКТ     | 78              | 52     | +26      |
| История               | 56              | 55     | +1       |
| Биология              | 55              | 58     | -3       |
| Обществознание        | 54              | 58     | -4       |
| Химия                 | 81              | 64     | +17      |
| Литература            | 68              | 70     | -2       |

|                 |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|
| Физика          | 62 | 64 | -2 |
| Английский язык | 70 | 70 | -  |

Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной.

#### Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы).
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей.

#### 6.3.Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» ведётся работа с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи, привлечение обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы, привлечение к участию в научно - практических ученических конференциях, конкурсах, проектах.

#### Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты

| Учебный год | Количество победителей в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады | Количество призеров в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады | Количество призеров и победителей в Республиканских олимпиадах | Количество призеров и победителей в Региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020-2021   | 15                                                                             | 40                                                                          | 6                                                              | 1                                                                                         |
| 2021-2022   | 9                                                                              | 35                                                                          | 1                                                              | 1                                                                                         |
| 2022-2023   | 9                                                                              | 50                                                                          | 1                                                              | 1                                                                                         |
| 2023-2024   | 9                                                                              | 50                                                                          | 3                                                              | 1                                                                                         |

Учителям-предметникам необходимо проанализировать итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях методических объединений, организовать работу с одаренными детьми на более высоком уровне в целом, привлекать как можно больше детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### 7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Кроме учителей-предметников в штатном расписании предусмотрен педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, школа укомплектована техперсоналом.

| Показатели                                                        | Показатели ОУ |       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
|                                                                   | Кол-во        | %     |
| Общее количество работников ОУ                                    | 99            | 100%  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 74            | 75%   |
| Учителя - внешние совместители                                    | 2             | 2%    |
| Учителя с высшим образованием из них                              | 61            | 61,6% |
| с высшим педагогическим                                           | 61            | 61,6% |

|                                                                                                                                                                                                |    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)<br>из них:                                                                                                 | 47 | 67%    |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета                                                                                                        | 47 | 67%    |
| Учителя, в том числе:                                                                                                                                                                          |    |        |
| высшая категория                                                                                                                                                                               | 17 | 17,1 % |
| первая категория                                                                                                                                                                               | 40 | 40,4 % |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию                                      | 5  | 6,9 %  |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 2  | 2 %    |

Повышение квалификации педагогов происходит согласно перспективному плану курсовой подготовки в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка

За последние 5 лет все педагоги, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации на базе КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Педагогический коллектив работает над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе».

### **Цель:**

-оказание помощи педагогическим работникам в повышении уровня их теоретической и практической подготовки, содействие в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий через:

- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы;

- совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учетом результатов республиканских контрольных работ по учебным предметам;

- актуализация и углубление знаний учителей о современных технологиях обучения, совершенствование методики преподавания учебных предметов, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;

- включение учителей в деятельность по освоению и реализации в образовательной практике технологии визуализации учебной информации, способствующей осмысленному усвоению учащимися учебного материала;

- освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;

- ознакомление педагогов с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе;

- совершенствование методики и повышение эффективности проведения всех видов учебных и факультативных занятий;

- оказание консультационной помощи педагогам по организационно-методическим, психолого-педагогическим вопросам;

- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов и их успешной аттестации.

**Определены следующие основные задачи:**

1. Предоставлять качественные образовательные услуги обучающимся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Содействовать формированию у обучающихся ключевых компетенций через развития у них способностей самостоятельно осваивать новые виды деятельности и новую информацию, ставить перед собой цели, принимать и осуществлять принятое решение, проводить исследование.
3. Обеспечить становление педагогического коллектива школы как коллектива единомышленников, разделяющих ответственность за реализацию задач, стоящих перед учреждением, способных к саморазвитию и готовых к инновационным изменениям.
4. Способствовать формированию у обучающихся толерантности посредством приобщения их к традициям народа, достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
5. Осуществить процесс интеграции общего и дополнительного образования, с целью эффективного усвоения обучающимися образовательных стандартов через организацию художественно-эстетических и предметных кружков.
6. Способствовать установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся в деле образования, гражданского самоопределения и практической подготовки детей к повседневной жизни, с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.
7. Обеспечить соответствие нормативно-правовых документов и продолжить развитие материально-технической базы учреждения.
8. Продолжить реализацию школьной программы информатизации.

В школе работает 7 методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-математического цикла, учителей эстетического воспитания и спорта, классных руководителей, учителей татарского языка и литературы, учителей иностранных языков. В соответствии с темой школы выбраны и темы ШМО. Тематика заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы: эффективные технологии преподавания, изучение нормативных требований к организации УВП, планирование работы, использование УМК, внедрение личностно - ориентированного разноуровневого обучения, информационных технологий, тьюторства, проектного обучения, аттестация, портфолио обучающихся и учителя, подготовка и проведение олимпиад, обсуждение контрольных работ, выполнения программы и итогов четверти, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовка и итоги ГИА, ЕГЭ, дозировка домашнего задания и устранение перегруза обучающихся, преемственность в обучении и воспитании школьников и другие.

Основными формами методической работы являются: педагогические советы, семинары-практикумы, открытые уроки и мероприятия, мастер - классы, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество, работа в творческой группе, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы и другие.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы, направлены на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задачно-исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий и дают возможность учителям переосмыслить свой опыт работы по обучению и воспитанию учащихся на современном этапе развития школы. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг.

Силами творчески-работающих учителей ежегодно проводятся открытые уроки, мероприятия, мастер - классы для педагогов школы и района. Это свидетельствует о плановости и системности методической работы в школе и росте творческого потенциала педагогов, повышении их компетентности и активности.

Учителя и руководители привлекаются к работе в различных комиссиях: экспертных, аттестационных, инспекторских, олимпиадных, по проверке экзаменационных работ.

Учителями школы разработаны элективные курсы.

С целью развития познавательной активности учащихся и привития интереса к преподаваемым предметам учителями школы планово проводятся предметные декады, олимпиады, конкурсы.

## 9.Результативность деятельности образовательного учреждения.

Школа работает по обеспечению образовательного процесса соответствующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими документами: целевые программы обеспечения преемственности между дошкольным образованием и начальной школой и I, II и III уровнями образования. Также введены в действие локальные акты, отражающие особенности работы школы.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Корректировки в план вносятся своевременно.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база в школе создана, локальные акты утверждены на педагогическом совете и на Совете школы.
2. Требования к 100% наличию учебных предметов обязательных предметных областей выполняются.
3. Требования к максимально допустимой недельной нагрузке и к максимальной продолжительности учебной недели выполняются.
4. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в полном объеме.
5. По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы.
6. В рабочих программах содержится обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.
7. Требования к максимальному объему обязательной учебной нагрузки выполняются.
8. Требования к количеству учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования выполняются.
9. Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
10. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (5-8 класс) и федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (9 класс).
11. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.
12. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы.
13. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
14. Укомплектованность кадрами составляет 100%.
15. За 5 лет все учителя, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации.
16. Необходимо больше привлекать обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.
17. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
  - 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
  - 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
  - наличие сайта школы.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | 2022      | 2023 | 2024 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|------|------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |           |      |      |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 1231      | 1282 | 1368 |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 607       |      | 629  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 561       |      | 634  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 63        | 63   | 85   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%         | 511/41,5% |      |      |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | 4,08      |      | 4,03 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | 3,57      |      | 3,5  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 72        |      | 66   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 63,1      |      | 75   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0/0%      | 0/0% | 0/0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0/0%      | 0/0% | 0/0% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0/0%      | 0/0% | 0/0% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11            | человек/%         | 0/0%      | 0/0% | 0/0% |

|        |                                                                                                                                                                    |           |            |        |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------|----------|
|        | класса                                                                                                                                                             |           |            |        |          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | человек/% | 4/5%       | 1/___% | 0/0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек/% | 0/0%       | 0/0%   | 0/0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 7/8,9%     |        | 6/5,8%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0%       |        | 0/0%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/% | 241ч./19,6 |        | 356/26%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | человек/% | 92/7,5%    |        | 103/7,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек/% | 71/5,7%    |        | 70/5,1%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | человек/% | 21/1,7%    |        | 23/1,6%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | человек/% | 0          | 0      | 0        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/% | 0          | 0      | 0        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/% | 44/68%     |        | 85/6,2   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/% | 0/0%       | 0/0%   | 0        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/% | 0/0%       | 0/0%   | 0        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | человек   | 72         | 75     | 70       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                               | человек/% | 65/65%     |        | 68/97%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |    |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----|----------|
|        | педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                |           |        |    |          |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                   | человек/% | 65/65% |    | 68/97%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                         | человек/% | 7/9%   | 7/ | 2/3%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                 | человек/% | 7/9%   | 7/ | 2/3%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                  | человек/% | 47/65% |    |          |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек/% | 14/20% | 17 | 20/28,5% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек/% | 33/45% | 40 | 37/53%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                        | человек/% | 30/40% |    |          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 7/9%   |    |          |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/% | 23/31% |    |          |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 7/9%   |    | 7/10%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 15/21% |    | 16/23%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек/% | 45/69% | 45 | 47/67%   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |            |             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-------------|
|       | административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |            |             |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0/0%       | 0/0%       |             |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |            |            |             |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 0,26       | 0,27       | 0,27        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | единиц    | 18         |            |             |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    | да         | да         | да          |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | нет        |            |             |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | да/нет    | да         |            |             |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет    | нет        |            |             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    | нет        |            |             |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да         |            |             |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | нет        |            |             |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                           | человек/% | 1231/100 % | 1282/100 % | 1368/1000 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | кв.м      | 3,7        |            |             |